

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
«Солнышко» с. Боровиха
(МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – Боровихинский д/с
«Солнышко»
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ –
Боровихинский д/с «Солнышко»
Приказ № 107 от «18» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» с. Боровиха
за 2023 год**

с. Боровиха 2024

I. Общая характеристика Учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с. Боровиха (МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»)
Руководитель	Колчанова Лариса Алексеевна
Адрес организации	658044, Алтайский край, Первомайский район, улица Ново - Советская, 23
Телефон, факс	8(38532)75-6-63
Сайт	http://ds-solnyshko-prv.edu22.info/
Адрес электронной почты	Lara_kolchanova@mail.ru
Режим работы	12 часовой: 07.00-19.00, в режиме 5-дневной рабочей недели, суббота, воскресенье и праздничные дни - выходные дни
Учредитель	Муниципальное образование Первомайский район Алтайского края.
Дата создания	1998 год
Лицензия	От 12.09.2018 № 068 серия 22 ЛО1 № 0002515

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с. Боровиха (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общее комплектование Учреждения осуществляется на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг. Заведующий Учреждением обеспечивает прием детей, проживающих на закрепленной за Учреждением территорией, согласно Постановлению Администрации Первомайского района. Правила приёма обучающихся регламентируются Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Полнота и достоверность информации о воспитанниках детского сада обеспечивается применением электронных услуг в деятельности учреждения. («Сетевой Регион. Образование»)

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ:

1. Устав утвержден Постановлением Администрацией муниципального образования Первомайский район от 11 июля 2022 года № 967.

2. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1022202409217, серия 22 № 002027245 от 02.12.2002

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации зарегистрирован 02.12.2002 серия 22 № 003871717

3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от «12» сентября 2018 года № 068 серия 22Л01 № 0002215

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «12» сентября 2018 года № 068 серия 22П01 № 0005887

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «12» сентября 2018 года № 068 серия 22П01 № 0006657

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

II. Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старших воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году в учреждении функционировало 6 (+6 в филиале) групп с общей численностью воспитанников:

I – II квартал 2023 г. - 129 человек (в филиале – 91 человек),

III – IV квартал 2023 г. - 133 человека (в филиале – 78 человек).

Распределение групп МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» и детском саду «Улыбка» - филиал МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» по возрастам в 2023 году

Возраст	I – II квартал 2023 г.	III – IV квартал 2023 г.
1,5-2 года	1	1
2-3 года	1	1
3-4 года	2	2
3-5	0	1
4-5 лет	3	2
5-6 лет	2	2
5-7 лет	2	1
6-7 лет	1	2

В целях обеспечения доступности качественного дошкольного образования в 2023 году в МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» продолжена деятельность кратковременных групп на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения «Группа в группе».

п/п	№	Учебный год	Кол-во воспитанников, посещавших	
			ГКП	
1	2022 год		1 полугодие	2 полугодие
			7	6
2	2023 год		1 полугодие	2 полугодие
			4	4

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»)

В 2023 году запланированы и проведены мероприятия:

Тематические праздники: праздничный концерт «Концерт для любимых мам», выпускной «До свидания, Детский сад», развлечение «В гости к Лету», флэш-моб «Триколор», спортивное развлечение «Мы – едины, мы – непобедимы!», «Золотая осень в гости просим», праздничный концерт «День матери», «Новогодние чудеса», развлечение «День Российского Флага», «Мы - помним, мы – гордимся!»

Конкурсы: «Что я знаю о моей стране...», «Лучший дизайнер – это я!», «Неделя безопасности», «Моя мамочка», «Мой любимый воспитатель», «Моя мама-рукодельница», «Дорога глазами ребёнка», «Семейный герб», «Ёлочка – зелёная иголочка».

Оформление выставок рисунков и фотографий: «На службе у Родины!», «Парад военной техники», «Весна, весна...», «Космические дали», «Дети рисуют «Победу!», «Наши выпускники», «Осень золотая», «Мы – едины!», «Новогодние чудеса».

Акции для воспитанников и родителей: Онлайн – марафон #Снеговик2023, акция #МыЗаМир#, акция «Подарок солдату».

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу в МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	78,2%
Неполная с матерью	27	21,0%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	15,5%
Два ребенка	58	45,0 %
Три ребенка и более	51	39,5%

Характеристика семей по составу в Детском саду «Улыбка» - филиал МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»:

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	89%

Неполная с матерью	8	11 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	30 %
Два ребенка	41	52 %
Три ребенка и более	13	18 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Платных образовательных услуг в ДОО нет.

Выводы: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОО имеются в наличии. ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

II. Оценка системы управления ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет заведующий ДОО. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Педагогический совет в учреждении в 2023 году был проведен 4 раза. Тематика педсоветов была обусловлена годовыми задачами. Через тематические педагогические советы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса в МБДОУ.

Темы педсоветов в 2023 году в МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»:

- «Пути формирования связной речи у дошкольников»
- «Итоговый: Анализ результатов деятельности ДОУ в 2022-2023 учебном году.

Готовность к летнему оздоровительному сезону»

- «Установочный. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»

- «Формы и методы взаимодействия с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Темы педсоветов в Детском саду «Улыбка» - филиал МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»:

- «Ранняя профориентация дошкольников как условие социального развития»

- «Итоговый: Анализ результатов деятельности ДОО в 2022-2023 учебном году.

Готовность к летнему оздоровительному сезону»

- «Установочный: Готовность МБДОУ к началу учебного года. Приоритетные задачи работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год»

Педагогический совет как коллегиальный орган управления, предусмотренный Уставом учреждения, эффективно обеспечил решение вопросов образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Заведующий МБДОУ, совместно со старшим воспитателем, контролировал работу по охране и укреплению здоровья детей, ежедневно проводился анализ заболеваемости детей.

Выводы: структура системы управления и деятельность МБДОУ организована и регламентируется в соответствии с Уставом МБДОУ и действующим законодательством РФ. Коллективом МБДОУ выполнен достаточно большой объем мероприятий в течение 2023 года.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатов освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к

сверстникам, взрослым, окружающему миру, форсированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др. Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используется пособие Н.В. Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа

Результаты мониторинга за 2022 - 2023 учебный год представлены в таблице.

Всего продиагностировано 211 детей.

Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально-коммуникативное развитие	59 %	36 %	5 %
Познавательное развитие	45 %	43 %	12 %
Речевое развитие	39 %	47%	14 %
Художественно-эстетическое развитие	46 %	44 %	10 %
Физическое развитие	65 %	32 %	3 %

Результаты мониторинга освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программного материала по образовательным областям за 2022-2023 учебный год являются удовлетворительными. Анализируя данные мониторинга, можно отметить, что большинство детей на среднем и высоком уровне усвоили образовательные области программы. Анализ педагогической диагностики выявил стабильность и небольшую положительную динамику по освоению образовательной области «Речевое развитие». Анализ педагогической диагностики выявил, что у 86 % (высокий и средний уровень), (на 2% выше, чем в 2022 году) обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 14% воспитанников такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы частично. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных

возможностей и особенностей) по освоению данного раздела основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги данного мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Комплексная (фронтальная) проверка подготовительных к школе групп, проводимая в МБДОУ в мае 2023 г., показала, что результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» соответствуют целевым ориентирам дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Выводы: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Анализ результатов мониторинга проведённого в 2023 учебном году выявил, что показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Однако проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

-внедрять в организацию и проведение НОД элементы проблемного обучения (решение проблемных ситуаций, вопросы поискового и причинно-следственного характера, моделирование, экспериментальную деятельность).

- продолжать работу по развитию речи используя как классические, так и новые формы работы с детьми;

- продолжать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно - оздоровительной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В годовом плане работы МБДОУ были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Особое внимание в Учреждении уделяется организации питания детей. Рациональное питание, отвечающее физиологическим требованиям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ

систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в приемной и на сайте ДОУ.

В МБДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей.

Деятельность музыкального руководителя в МБДОУ многообразна. Это, прежде всего организация и проведение музыкальных занятий в соответствии с образовательной программой.

Музыкальный руководитель приобщает дошкольников к музыкальной культуре, он последовательно и в системе работает над выразительностью пения, качеством музыкально - ритмических движений, развитием музыкального слуха.

Кроме проведения музыкальных занятий, в обязанности музыкального руководителя входит планирование и проведение:

- регулярных занятий
- практикумов с воспитателями каждой из возрастных групп;
- консультаций по организации и подбору музыкально - дидактических игр;
- вечеров досуга и развлечений;
- праздничных утренников;
- музыкально - дидактических игр (включая изготовление дидактических игр и пособий).

Работа психологической службы в детском саду «Улыбка» осуществляется педагогом-психологом, которая направлена на сохранение психического, соматического, и физического здоровья детей и оказание своевременной консультативной помощи родителям воспитанникам.

В течение года проводилась работа по профилактике дезадаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада по программе «Здравствуйте, это я!» автора – составителя педагога-психолога Колбиной Р.А.

Содержание работы по программе было направлено на облегчение прохождения детьми адаптационного периода к условиям детского сада.

Администрация, воспитатели групп раннего возраста и педагог-психолог проводили следующие мероприятия:

- ознакомительное собрание с родителями (законными представителями) вновь поступающих детей;
- анкетирование родителей (законных представителей);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей;
- индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей);
- наблюдение за детьми в период адаптации.

У большинства детей раннего возраста адаптационный период проходил в легкой и средней степени. Эти дети быстро адаптировались к условиям детского сада. У детей, которых наблюдалась тяжелая степень адаптации, проводилась планомерная работа по выявлению причин и коррекции этих причин. Трудности в их адаптации связаны с болезненным расставанием с близкими и родителями, что провоцировало частые респираторные заболевания ребенка. В группах детского сада воспитательно-образовательная деятельность детей осуществлялось:

- через обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

- через поддержку индивидуальности и инициативы детей;
- через установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;
- через построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника;
- через организацию сотрудничества с родителями воспитанников.

По истечению трех месяцев дети успешно адаптировались, они привыкли к условиям детского сада, и их эмоциональное состояние нормализовалось.

Выводы: таким образом, психологическая служба осуществляла работу в 2023 году в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и была направлена на профилактику дезадаптации, развитие способностей: умения общаться и взаимодействовать с партнерами по игре, совместной деятельности или обмену информацией; способности действовать с учетом позиции другого и согласовывать свои действия с остальными участниками процесса; умения организовывать и планировать совместные действия со сверстниками и взрослыми; умение работать в команде.

В МБДОУ работают два учителя – логопеда (один в ДОУ и один в Филиале ДОУ).

Логопедическая работа регламентировалась Положением об оказании логопедической помощи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко».

Логопедическая помощь для детей с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Результаты итогового мониторинга показали наличие положительной динамики в развитии речи детей. Заметно повысился общий уровень в развитии предметных представлений, знаний об окружающем мире, уровне математических представлений, связной речи, формированию грамматического строя речи, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза и т.д.

Вся работа выстраивается в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и индивидуальными планами коррекционной работы с детьми.

Отчет о коррекционной работе логопедического кабинета Детского сада «Улыбка» - филиал МБДОУ «Солнышко» за 2023 год.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	- обследованных детей 5-7 лет	30
	- речь в норме	1
	- с нарушениями речи	29
	- зачислено в логопедический кабинет	45
	ОНР	13
	ФФНР	21

	ФНР	11
2	Выпущено	12
	С нормальной речью	6
	Со значительными улучшениями	4
	Без улучшений	2
3	Остались для продолжения коррекции	7
4	Выбыли в течение года	7

Отчет о коррекционной работе логопедического кабинета Детского сада «Солнышко» за 2023 год.

№	Показатели	Количество детей
1.	Общее число детей:	
	- обследованных детей 5-7 лет	35
	- речь в норме	5
	- с нарушениями речи	30
	- зачислено в логопедический кабинет	30
	ОНР	15
	ФФНР	9
	ФНР	6

Выводы: таким образом, в течение 2023 года в дошкольном учреждении логопедическая работа с детьми с нарушением речи выстраивалась в системе коррекционно-развивающей работы, через организацию индивидуального образовательного маршрута по коррекции речевых нарушений.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий. В ДОУ работают 2 инструктора по физическому воспитанию (один в ДОУ и один в Филиале ДОУ).

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания.

Работа по физическому развитию проводилась с учетом здоровья и возраста детей, времени года, при постоянном контроле со стороны администрации и медиков. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей использовались все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Для реализации двигательной деятельности детей использовалось оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивных площадок и уголков физкультуры каждой возрастной группы в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Занятия по физическому развитию для детей организовывалось 3 раз в неделю. В соответствии с действующими СанПиНами один раз в неделю занятие по физической культуре круглогодично организовывались на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях большинство занятий физкультурой организовывалось на открытом воздухе.

Инструктор по физической культуре отвечает не только за проведение физкультурных занятий, но и за:

— использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов, и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.

— взаимодействие и помощь друг другу во время эстафет и спортивных мероприятий, справедливая оценка результатов игр или соревнований.

— формирование навыков безопасного поведения во время подвижных игр, при пользовании спортивного инвентаря.

— активизацию мышления детей через подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.

— подготовку различных материалов для оформления помещения, для использования в различных мероприятиях.

— проведение игр, эстафет, закрепление навыков основных видов движений, дыхательной гимнастики под музыку.

Для совершенствования двигательных навыков воспитатель в тесном контакте с инструктором по физической культуре организует в группах и на территории МБДОУ развивающую двигательную среду, при этом учитываются возрастные особенности детей и их интересы. Третье занятие по физической культуре на воздухе проводится совместно с воспитателями. Также инструктора по физической культуре оказывают помощь воспитателям по различным вопросам физического развития дошкольников: помогают подбирать упражнения для бодрящей гимнастики, организовывать игры на прогулке, самостоятельную двигательную деятельность воспитанников.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы – сила!», «Мы – едины, мы – непобедимы!» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Выводы: таким образом, организация физического развития детей в 2023 году планировалась в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей и было направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

В 2023 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада традиционными стали мероприятия, приуроченные к знаменательным событиям в нашей стране:

- познавательные беседы: «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Военная техника», «Дети войны», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота»; мультфильмов «Солдатская сказка» «О Победе с Фёклой», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;

- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями».

Акции, ставшие традиционными в детском саду: акция #МыЗаМир#, акция «Подарок солдату».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ; неофициальных символов: матрёшка, валенки, берёза, медведь и т.д.

Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада был дополнен тематический уголок в холле детского сада «Наша страна - Россия».

В центрах патриотического воспитания всех групп, размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя: «Профессия воспитатель», «Зачем воспитатель работает в детском саду», организованы совместные с родителями выставки рисунков и поделок: «Открытка для воспитателя», «Мой любимый воспитатель», выставка детских работ ко дню рождения К.Д. Ушинского, чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой воспитатель...».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары «Педагогическая этика, мастер-класс «Изготовление атрибутов с эмблемой Года Педагога и Наставника», «Календарь подсказок»; тренинги «Я – в ресурсе».

Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства: «Лучший педагогический проект», «Лучшая презентация».

Масштабным мероприятием среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники детского сада приняли активное участие в организации конкурса «Воспитатель года Алтая – 2023» (коллектив филиала ДООУ).

В 2023 году педагогами были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты:

1 полугодие 2023 года:

- «В мире сказок» (младшая группа),
- «Развиваемся, играя» (средняя группа),
- «Дружба начинается с улыбки» (старшая группа, подготовительная к школе группа),
- «Развитие речи детей посредством сказок и дидактических игр» (старшая группа),
- «Театрализованная деятельность, как средство развития речи и музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста» (музыкальный руководитель),
- «К школе готовы» (подготовительные группы)» (учитель - логопед),
- «Бегаем, играем, говорим» (инструктор по физической культуре)
- Долгосрочный проект «Занимательная экономика» (старшие, подготовительные группы),
- «Игра в жизни ребёнка» (группа раннего возраста),
- «Путешествие в мир профессий» (младшая группа),
- «Вкусные профессии» (средняя группа),
- «Мир профессий родного посёлка» (старшая группа),
- «Играя – я профессию выбираю» (подготовительная группа),
- «Нейроигры - эффективный инструмент в работе учителя - логопеда» (учитель - логопед)
- «Музыкально-театрализованная деятельность в профориентационной работе с детьми старшего дошкольного возраста» (музыкальный руководитель),
- «Быть здоровым я хочу!» (инструктор по физической культуре).

2 полугодие 2023 года:

- «Домашние животные» (младшая группа),
- «Молочные продукты» (младше-средняя группа),
- «Мой любимый папа» (средняя группа),
- «Праздники России» (старшая группа),
- «Воинская слава России» (старше - подготовительная группа).
- «Русская народная сказка в системе – работы по нравственно – патриотическому воспитанию» (группы раннего возраста, младшая группа)
- «Русская народная сказка, как средство патриотического воспитание детей дошкольного возраста» (средняя группа),
- «Я и Родина моя» (старшая группа),
- «Родной посёлок - ты в сердце моём» (подготовительная группа),
- «Книга – лучший друг ребят!» (учитель - логопед),
- «Военные профессии - мужество и честь!» (инструктор по физической культуре).

Создана развивающая предметно - пространственная среда, стимулирующая развитие детей по художественно - эстетическому, социально - коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, обеденную зону. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера “необходимого и достаточного”

для каждого вида деятельности, представляет собой “поисковое поле” для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Предоставляет ребенку свободу выбора формы активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасностью комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются различные виды конструкторов.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОО).

Особое место отводим педагогическому просвещению родителей по актуальным вопросам воспитания и образования детей.

Мероприятия с детьми и родителями:

- Акция - Снеговик#2023, январь 2023 г.
- Акция – «Парад военной техники», февраль 2023 г.
- Фотовыставка «Зимние забавы» январь 2023 г.
- Выставка семейных фотогазет «Наш зимний отдых» февраль 2023 г.
- Выставка совместного творчества «На службе у Родины», февраль 2023 г.
- Выставка совместного творчества «Мой любимый воспитатель», сентябрь 2023г.
- Фотовыставка «Счастливые моменты лета» сентябрь 2023 г.
- Конкурс рисунков совместного творчества «Семейный герб», октябрь 2023г.
- Фотовыставка «Любимому детскому саду 25!!!» октябрь 2023 г.
- Конкурс рисунков совместного творчества «Дорога глазами ребёнка...», ноябрь 2023 г.
- Акция «Подарок солдату», ноябрь 2023г.
- Конкурс детско-родительских работ «Ёлочка- зелёная иголочка», декабрь 2023 г.
- Выставка творческих работ родителей «Волшебные зимние сказки» декабрь 2023 г.

Выводы: Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям, предъявляемыми участниками образовательного процесса. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждения негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

В МБДОУ создана система внутриучрежденческого контроля на основе Положения о внутриучрежденческом контроле. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП Учреждения;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результата освоения ОП.

В процессе оценки качества образования в МБДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В оценке качества образования принимают участие коллегиальные органы (педагогический совет, Родительский комитет), органы государственно-общественного управления, родители (законные представители) воспитанников.

Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя: регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий; процент заболеваемости воспитанников оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня); оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы; диагностику состояния здоровья воспитанников.

Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районного методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В целях оценки качества и результативности деятельности руководителей и педагогических работников МБДОУ, своевременно проводится процедура аттестации. Аттестация на квалификационные категории проводится согласно действующего законодательства и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края.

В МБДОУ ежегодно разрабатываются планы-графики аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников. Оценка качества и результативность деятельности педагога определяется согласно следующих критериев:

- результаты организации развивающей предметно-пространственной среды группы с учетом ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников работой педагога;
- результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней;
- транслирование педагогом опыта профессиональной деятельности;
- активное участие педагога в инновационной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о проведении контроля происходит посредством персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

При проведении самообследования приказом заведующего утверждается состав группы из числа руководящих и работников МБДОУ. Кроме того, в оценке качества образования принимают участие родители, коллегиальные органы. Результаты мониторинга заслушиваются на педагогическом совете, принимаются управленческие решения. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Выводы: в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Результаты мониторингов помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 73% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1

За 2023 год 6 педагогов прошли аттестацию с присвоением:

- высшей квалификационной категории – 2 педагога;
- первой квалификационной категории – 4 педагога.

3 педагога не имеют категории, т.к. согласно порядку проведения аттестации этих педагогических работников в соответствии с перспективным графиком прохождения аттестации будет проведено в 2024 году.

В 2023 году в учреждение были приняты 2 воспитателя, инструктор по физической культуре.

Характеристика кадрового состава		
Педагогический стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	3	12,6 %
5-10 лет	4	16,6 %
10-15 лет	4	16,6 %
15-20 лет	4	16,6 %
20- 25 лет	3	12,6%
Свыше 25 лет	6	25,0 %
Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет	0	0%
От 25 до 35	3	12,5 %
От 35 до 45	9	37,5%
от 45 до 50	7	29,2 %
Свыше 50 лет	5	20,8%
Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	9	37,5 %
Среднее специальное	15	62,5 %
Категория	Количество человек	Процент
Высшая	7	29,1 %
Первая	14	58,4 %
Без категории	3	12,5 %

Диаграмма 1

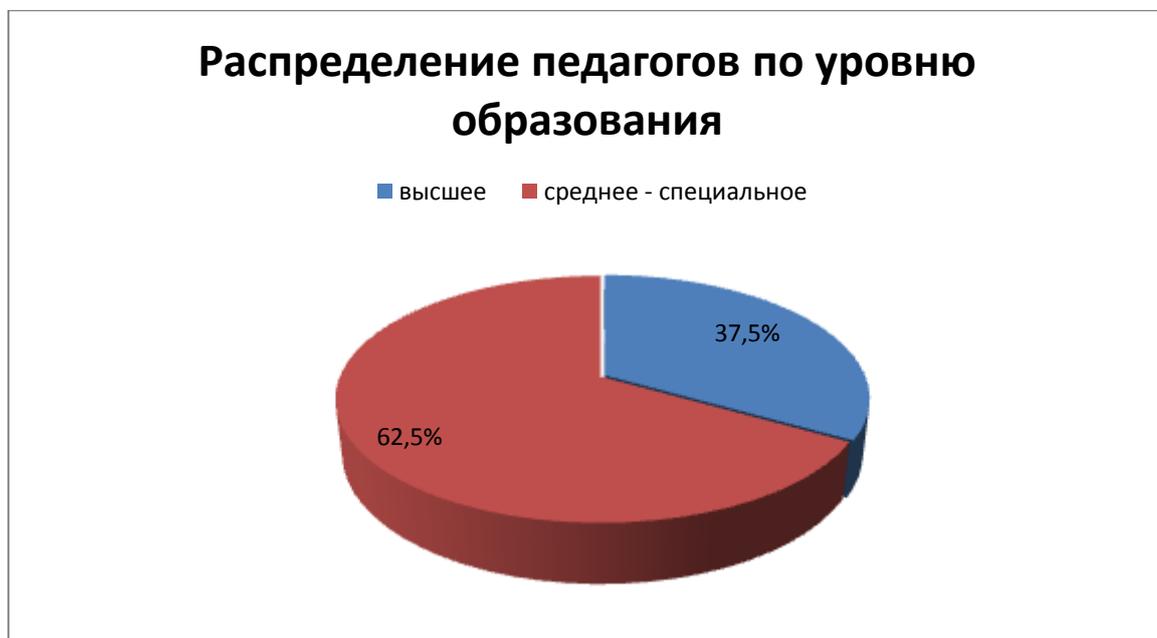


Диаграмма 2

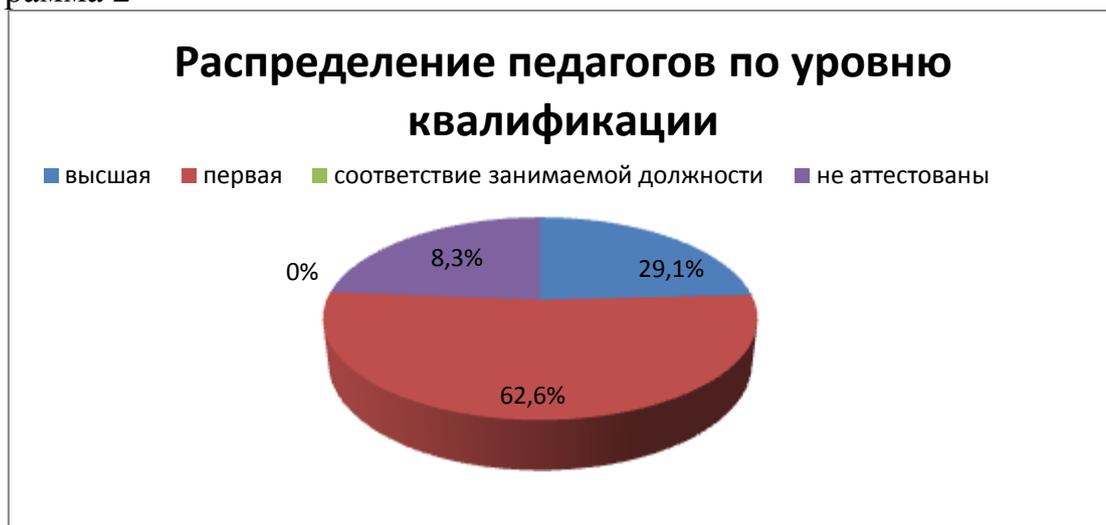
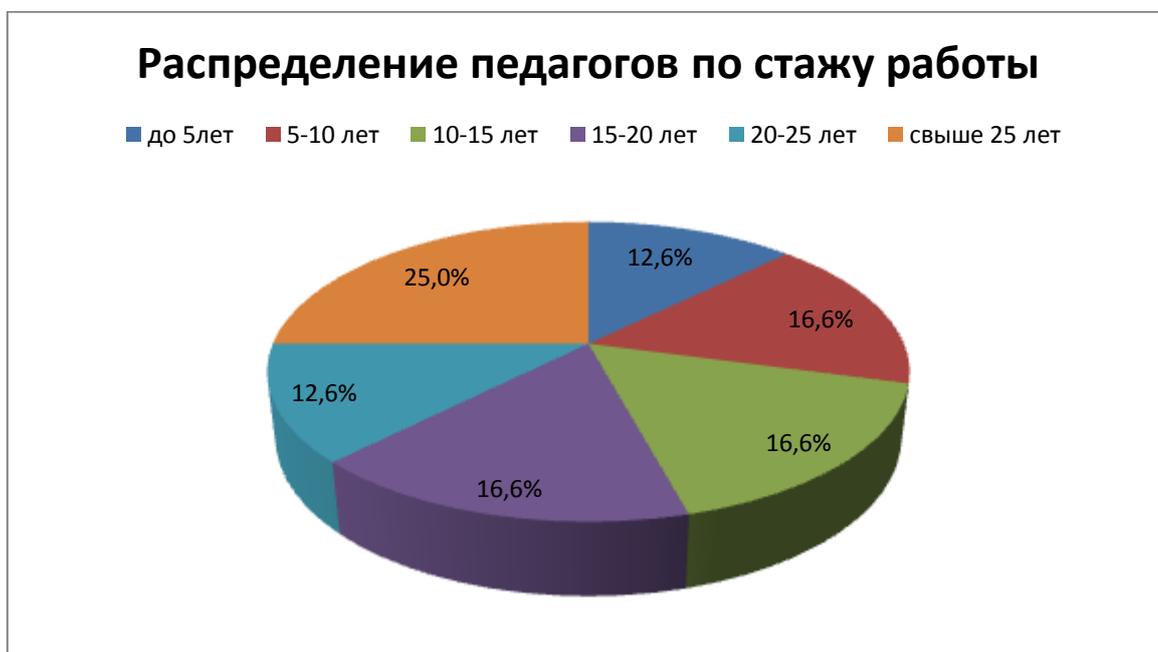


Диаграмма 3



Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2023 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации по темам:

1. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (2 педагога)
2. «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (3 педагога)
3. Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» (2 педагога)
4. «Родительское просвещение»(1 педагог)

5. «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (7 педагогов)
6. «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» (1 педагог)

Педагоги целенаправленно и систематически организовывали образовательную деятельность, проявляли творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности, самостоятельно планировали и отбирали методический материал, анализировали методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для каждой возрастной группы, организовывали педагогический процесс на основе индивидуализации и интеграции. Педагоги уверенно владеют наглядными средствами организации процесса познания, способны организовывать детскую игру и поддерживать детскую инициативу, творчески используют любой бросовый, подручный материал в стимулировании детской активности. Постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Заметно повысилась активность педагогов в смотрах-конкурсах, проводимых как дистанционно, так и на уровне ДОО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 г. в ДОО прошли смотры-конкурсы:

1 полугодие:

- «Театр своими руками»
- «Мои наглядные пособия» (по теме проекта)
- «Лучшая клумба»
- Конкурс «Пособие по развитию межполушарных связей»;
- Конкурс «Конспект интегрированного занятия в рамках ранней профориентации дошкольников»;
- Конкурс «Веб - страничек педагогов»
- Конкурс «Самая креативная летняя веранда».

2 полугодие:

- «Готовность групп к новому учебному году»
- «Создание условий для речевого развития детей дошкольного возраста»
- Смотр-конкурс «Лучшее информационное пособие для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников»;
- Смотр-конкурс «Зимние кружева» (лучшее новогоднее оформление групп);
- Конкурс «Конспект интегрированного занятия в рамках патриотического воспитания дошкольников».

В рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО был организован круглый стол «ФОП ДО: вопросы и ответы».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В 2023 году педагоги Детского сада эффективно участвуют в работе методических объединений и региональных площадках, где знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, с целью саморазвития. Данные

мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы:

- заседание педагогических работников в рамках педагогической конференции «Образовательная программа ДОО в соответствии с ФГОС И ФОП ДО»;
- заседание секций «Дни образования и науки на Алтае 2023»;
- заседание Регионального семинара «Создание условий для становления субъектности ребёнка дошкольного возраста как лидера в условиях реализации ФОП ДО»;
- дистанционно: РМО педагогов дошкольного образования Первомайского района.

Участие педагогов МБДОУ - Боровихинский д/с «Солнышко» в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2023 календарный год:

Агейкина С.В. (старший воспитатель):

- диплом участника Краевого конкурса для педагогов «Педагогическая мастерская»
- диплом 1 степени Всероссийского научно-практического конкурса для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации» Проект «С чего начинается Родина»
- диплом 1 место Всероссийского издание «Слово педагога».
- диплом 1 место Всероссийского конкурса «Мое призвание – дошкольное образование»

- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:

Сценарий педсовета «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Сценарий педсовета «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

Сценарий семинара-практикума «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»

Сапожникова И.Р. (музыкальный руководитель):

- диплом 3 место, районного конкурса «Педагогическая муза» в номинации «Художественное слово»

- диплом 3 место, районного конкурса «Педагогическая муза» в номинации «Вокал»

- диплом 3 место, районного конкурса «Педагогическая муза» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

- диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама!» сценарий праздника ко дню матери «Самый близкий, родной человек»

- диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» Сценарий развлечения ко дню знаний

- диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Дары осени». Проект ««Осень встречаем богатым урожаем»

свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:

Сценарий развлечения «Здравствуй осень»

Сценарий развлечения, посвященного дню знаний

Сценарий новогоднего утренника «Холодное сердце»

Сценарий выпускного праздника 2023 для ДОУ.

Проект «Мамочка, любимая моя»

Проект «Осень встречаем богатым урожаем»

Консультация для педагогов «Формирование театрализованной культуры у дошкольников на музыкальных занятиях»

Мальцева Е. В. (учитель-логопед):

- диплом участника Краевого конкурса для педагогов «Педагогическая мастерская»
- диплом победитель (1 место) регионального конкурсного мероприятия «Лучшая авторская программа». Рабочая программа учителя –логопеда.
- диплом победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Методические материалы своими руками» «Тренажер для дыхательной гимнастики «Лягушата»
- диплом победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Моя лучшая презентация»
- диплом победитель (1 место) Международного профессионального конкурса педагогического «Методические материалы своими руками»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:
- консультация для педагогов «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах»
- консультация для педагогов «Использование логоритмики в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста»
- методический материал «Протокол логопедического экспресс обследования»
- проект «Дыхательная гимнастика»
- презентация для педагогов «Наши руки не для скуки»
- консультация для педагогов «Что такое межполушарное взаимодействие?»

Куценко Л.П.(инструктор по физической культуре):

- участник районного конкурса «Лучшая презентация педагога -2023»
- диплом участника Краевого конкурса для педагогов «Педагогическая мастерская»
- диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Мир спорта в ДОУ» Презентация «Физкультура в детском саду»
- диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ» Конспект занятия в младшей группе «Веселые воробушки»
- диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад» Презентация «Веселая зарядка в детском саду»
- диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «День защитника Отечества» Спортивно-музыкальное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества
- диплом 1 степени Всероссийский конкурс «Мы выбираем ЗОЖ» «День здоровья в детском саду»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:
- Презентация «Физическое воспитание в ДОУ»
- Презентация «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»
- Презентация «Физкультура в детском саду»
- Презентация «Патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»
- Презентация по ЗОЖ «Сок, вода и молоко»
- Презентация «Движение и речь дошкольников»
- Конспект физкультурного праздника «Богатырские состязания»

Жигулина А.А.(воспитатель):

- диплом 3 степени Краевого конкурса для педагогов «Педагогическая мастерская»

- диплом победитель (1 место) регионального конкурсного мероприятия «Лучшая презентация проекта» Презентация «В мире сказок»
- диплом победитель (1 место) регионального конкурсного мероприятия «Лучший конспект занятия» Деловая игра по экономике на тему: «Фабрика мягкой игрушки»
- диплом победитель (1 место) регионального конкурсного мероприятия «Лучшая презентация проекта» Презентация «День здоровья»
- диплом победитель (1 место) регионального конкурсного мероприятия «Лучший конспект занятия» конспект занятия по математике «Праздник в парке»
- диплом победитель (1 место) Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:
- консультация для педагогов «Театрализованная деятельность, как средство развития речи детей младшего дошкольного возраста»
- консультация для педагогов «Методика обучения творческому рассказу дошкольников»
- презентация для родителей «Почему дети не доверяют взрослым»
- конспект занятия Математическая игра - развлечения "Лесной переполох" или о том, как плохо обижать маленьких лесных жителей."
- конспект занятия «Свойство и качество соли»
- проект ««Свойства и качества бумаги».
- проект «Домашние животные»
- проект "Наш друг-снеговик".
- презентация «Книга – наш друг»
- свидетельство о публикации на сайте «Мультиурок» проектов:
«Зимние забавы», «Как на масленые недели...», «Вода - чудесный дар природный...», «Моя семья».

Кисельникова А.А. (воспитатель):

- диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание как основа духовно-нравственного единства общества» конспект «Мы помним, мы гордимся»
- диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Зимние забавы» конспект занятия «Весело зимой»
- диплом 1 степени, Международный конкурс «Сохраним природу -сохраним планету» «День синички»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:
Проект рабочей программы «Развитие социальных навыков в сюжетно ролевой игре у детей старшего дошкольного возраста»
Конспект по развитию речи «Зимующие птицы» в средней группе
Консультация «Фольклор как средство развития речи дошкольников»

Безкоровайная Н.Е. (воспитатель):

- диплом 2 степени, Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ», конспект «Воздух - какой он?»
- диплом 1 место, Всероссийский конкурс «Я - воспитатель» Конспект занятия «Заюшкина избушка»
- диплом 1 степени, Международный конкурс «Мы дружим с книгой!» Конспект занятия «Путешествие по сказкам»

свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» методических разработок:

- консультация для педагогов на тему «Влияние оригами на развитие мелкой моторики руки детей старшего дошкольного возраста»
- конспект игры-драматизации «Заюшкина избушка»
- консультация для педагогов «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи детей»

Участие педагогов Детского сада «Улыбка» - филиала МБДОУ - Боровихинский д/с «Солнышко» в конкурсах и мероприятиях различного уровня за 2023 календарный год:

Немчинова Ю.С. (старший воспитатель):

- Диплом (1 место) Всероссийского конкурса талантов. Педсовет «Изучение работы педагогического коллектива ДОУ по проблеме «Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»,
- Диплом 1 место, региональный конкурс «Детский сад» работа «Межполушарное взаимодействие как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста»,
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» «Изучение работы педагогического коллектива ДОУ по проблеме «Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» сценарий конкурса «Мы – едины, мы – непобедимы!!!»

Егорова Н.Ю. (учитель-логопед)

- Диплом лауреата 3 степени, Всероссийский конкурс для педагогов «Озарение», номинация «У доски»
- Диплом 1 степени, Всероссийский конкурс «Мое призвание – педагог дошкольного образования 2023»
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Художественная литература и Дошкольник»
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Конспект подгруппового логопедического занятия» «Космос».

Бабковская Я.В. (воспитатель):

- Диплом 1 место, Всероссийский проект педагогического мастерства «Осенний листопад»,
- Диплом 1 место, Всероссийский проект педагогического мастерства «Моя счастливая планета»,
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Берегите природу – это сердце России»,
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» «Создание условий для нравственно – патриотического развития ДОУ»,
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» «Моя счастливая планета»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» долгосрочный проект «Дети и финансы».

Песенко Н.В. (воспитатель):

- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Открытый урок в соответствии с ФГОС ДО»
- Диплом 1 место, Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Раннее развитие детей: от теории к практике»
- свидетельство о публикации на сайте «infourok.ru» буклет «Сказка «Гуси - Лебеди».

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по приоритетному направлению работы.

В группах есть тетради взаимодействия с узкими специалистами, в которых каждый педагог дает рекомендации воспитателям по итогам проведения той или иной деятельности с детьми. Воспитатели закрепляют приобретённые ребёнком знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни детей, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность детей, способствуют оздоровлению организма ребёнка, развивают общую и мелкую моторику.

Выводы: анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка востребованности выпускников: информация о трудоустройстве выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» и Детского сада «Улыбка» - филиал МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» в 2023 году

Перечень учебных заведений среднего общего образования	Количество поступивших выпускников
	Всего 44
МОУ «Боровихинская ООШ»	7
МАОУ «Боровихинская СОШ»	24
МБОУ «Сибирская СОШ»	13
Не посещают образовательное учреждение	0

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Материал располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект, к образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели дидактические пособия:

Настольно-печатные игры:

Одевашки «Профессии», магнитные истории: «Времена года», «В гостях у сказки», весёлые липучки «Профессии», домино «Сказка за сказкой», игра обучающая «Учись играя»: «Читаем сами», «Слоги», «Формы», «Фигуры», игра магнитная «Карта мира. Животные. Достопримечательности», игра – бродилка «Моя Россия», «Путешествие по России», лото «Военные профессии», игра «Флаг России», конструктор «АрхиБлок», Спасская башня, пазл-игра «Буквы», Магнитная игра «Мемо», игра – бродилка «Моя могучая страна», картотека предметных картинок «Защитники Отечества».

Учебно-дидактические пособия:

«Не играй с огнем», «Семья», «Цвет, форма, величина», «Океаны и материки», «У нас в школе», «Знакомимся с клеточками», «Счет до десяти», «Счет до двадцати», «Природно-климатические зоны Земли», «Славянская семья», «Развиваем связную речь», «Музыкальные инструменты», «Государственные символы России», учебно-наглядное пособие «Календарь природы», фигурный пазл «Любимая Россия».

Литература: «Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне» комплект из 2 выпусков (5-7 лет), «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной Войне», «Дошкольникам о блокаде Ленинграда», «Дошкольникам о защитниках Отечества»

Энциклопедии:

«Чудеса России», «Моя Родина – Россия. С древних времён до наших дней», «Государственная символика».

Приобретен информационный стенд «Из жизни детского сада...», «Я – патриот своей страны», флагшток напольный.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, информационные стенды, выставки). Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДОУ, осуществляется обратная связь. На сайте МБДОУ имеются ссылки на персональные страницы педагогов, где воспитатели регулярно обновляют информацию о событиях в группе.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры: в социальных сетях «ВКонтакте» - [https://vk.com/public213926981.](https://vk.com/public213926981), «Одноклассники»- <https://ok.ru/group/70000001892360>, где воспитатели знакомят родителей с режимными моментами и мероприятиями, проходящими в детском саду.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно полно, по сравнению с прошлым годом, информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе.

В МБДОУ создана современная информационно-техническая база, но требует частичного пополнения. Недостаточность необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) в группах детского сада.

Таким образом, созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ, возможности получения обратной связи, а также повышение результативности всех сторон деятельности образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Выводы: учебно-методическая база учреждения позволяет в полной мере обеспечивать качественную организацию образовательной деятельности и реализацию образовательной программы дошкольного образования. В дальнейшем необходимо обновлять и пополнять предметно-пространственную развивающую среду более современным игровым оборудованием и мебелью, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

VIII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 6 (6 филиал);
- ✓ кабинет заведующего – 1 (1 филиал);
- ✓ методический кабинет – 1(1 филиал);
- ✓ музыкальный зал – 1(1 филиал);
- ✓ физкультурный зал – 1в филиале;
- ✓ пищеблок – 1(1 филиал);
- ✓ прачечная – 1(1 филиал);
- ✓ медицинский кабинет – 1(1 филиал);

Для проведения учебно-воспитательного процесса оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями групповые комнаты (12), в которых оборудованы места для детских игр и занятий, отдыха и помещения для дневного сна. Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и

возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Выводы: администрацией учреждения была продолжена работа по совершенствованию материально-технической базы групп современным оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Групповые помещения оснащены разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо систематически пополнять группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	211
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	9
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	202
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	
8–12-часового пребывания		207(98,1%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	40
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	
с высшей		7 (29,1%)
первой		14 (58,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3(12,6%)
больше 30 лет		3 (12,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		1(3,5%)
от 55 лет		2 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	5,83
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	264,6
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да (филиал)

Показатели	Единица измерения	Количество
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

Анализируя деятельность за 2023 календарный год, следует отметить, что МБДОУ находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Анализ деятельности ДОУ показал, что в работе за текущий учебный год отмечаются как сильные, так и слабые стороны.

Педагогические кадры на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Цели и задачи, направления развития учреждения

В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, продолжать обогащать предметно - развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу.

Творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности современные технологии, методы, приёмы, направляя свои усилия на подгрупповые формы работы с детьми.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию навыков и умений педагогов через различные виды деятельности, их интеграцию, индивидуальную работу, совместную деятельность с родителями, обратив внимание на физическое, познавательное - исследовательское и речевое развитие, продолжать работу по созданию условий поддержки детской инициативы.

Мотивировать педагогов к участию в открытых мероприятиях и конкурсах с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников.

Использовать различные формы работы для усиления активной позиции родительской общественности по отношению к учреждению, для более активного привлечения родителей в систему работы учреждения (традиционные, инновационные); совершенствовать наглядно-информационные формы работы с семьей.

Продолжать успешное сотрудничество с учреждениями, социумом. Строить внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду с учетом интересов детей, родителей и педагогов.