

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад  
«Солнышко» с. Боровиха  
(МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»)



СОГЛАСОВАНО  
Глава Первомайского района  
Алтайского края  
Ю.А. Фролова

25.12.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ-  
Боровихинский д/с  
«Солнышко»  
Д.А. Колчанова  
Приказ от 25.12.2023 № 238

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитет  
Протокол № 2 от 22.12.2023

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.12.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»  
на 2024–2028 годы**

с. Боровиха, 2023 год

## Содержание

Введение .....	3
1. Паспорт программы развития МБДОУ на 2024-2028 г .....	4
2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы.....	7
2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации..	7
2.2. Результаты SWOT– анализа потенциала развития ДОУ .....	8
3. Основные направления развития организации.....	10
4. Концепция Программы развития ДОУ .....	13
5. Стратегия развития ДОУ .....	15
6. Прогнозируемый результат Программы развития.....	21
7. Финансовый план реализации Программы развития.....	22
8. Управление Программой развития.....	22
8.1. Угрозы и риски реализации Программы.....	22
8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.....	23
9. Система контроля за выполнением основных разделов программы....	24

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

- федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО);

- особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## **1. Паспорт программы развития МБДОУ на 2024-2028 г.**

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с. Боровиха на 2024-2028 г.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).</li> <li>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</li> <li>- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г.;</li> <li>- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.;</li> </ul>
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в период января 2024 г. по декабрь 2028 г.</p> <p>1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно - технологический (практический, сентябрь 2024 г.– май 2028 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2028 г.– декабрь 2028 г.) Цель: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа</p>

Основные исполнители мероприятий Программы	Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с. Боровиха
Участники программы	1. Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с. Боровиха. 2. Родители (законные представители) воспитанников МБДОУ 3. Социальные партнёры
Объемы и источники финансирования Программы	Местный бюджет, внебюджетные источники.
Цели программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников 3. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительных образовательных услуг. 4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Ожидаемые результаты	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей.

	<p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 50 %.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко».</p>

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

### 2.1. Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад «Солнышко» с. Боровиха Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с. Боровиха имеет филиал Детский сад «Улыбка» - филиал МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко»
Учредитель	Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование Первомайский район
Юридический адрес	658044, Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха, улица Ново - Советская, 23
Фактический адрес	658044, Алтайский край, Первомайский район, с. Боровиха, улица Ново - Советская, 23 658075, Алтайский край, Первомайский район, пос. Сибирский, ул. Молодежная, 6 д
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.
Телефоны	8(385 32) 75-6-63
Электронная почта	Lara_kolchanova@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://ds-solnyshko-prv.edu22">http://ds-solnyshko-prv.edu22</a>
Управление	-Общее собрание работников Учреждения - Педагогический совет - Родительский комитет Учреждения
Учредительные документы	- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01260-22/00372554 от 12.09.2018 г. - Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Боровиха.
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.
Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети от 1,6 лет до 7 лет
Виды групп	Функционирует 12 групп общеразвивающей направленности

### 2.2. Результаты SWOT– анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников включенность их в конкурсное движение удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградами материалами. Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами - мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно - пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Имеется высокоскоростной Интернет.</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной</p>	<p>Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».</p>	<p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие в штате ДОУ</p>



организации		ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

### Кадровые ресурсы МБДОУ - Боровихинский д/с «Солнышко»

Дошкольное учреждение 80% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 17 воспитателей, 2 старших воспитателя, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре. Педагогический коллектив последние годы обновляется. Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Характеристика кадрового состава		
Пед.стаж	Количество человек	Процент
До 5 лет	2	8,3 %
5-10 лет	5	20,8 %
10-15 лет	4	16,7%
15-20 лет	4	16,7 %
20- 25 лет	2	8,3 %
Свыше 25 лет	7	29,2 %
Возраст	Количество человек	Процент
До 25 лет		
От 25 до 35	3	12,5 %
От 35 до 45	9	37,5%
от 45 до 50	5	20,8 %
Свыше 50 лет	7	29,2 %
Образование	Количество человек	Процент
Высшее профессиональное	11	45,8 %
Среднее специальное	13	54,2 %
категория	Количество человек	Процент
Высшая	6	25,0 %
Первая	16	66,7 %
Без категории	2	8,3%

**Выводы:** Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ДОУ.

### **3. Основные направления развития организации**

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

#### **Качество образования:**

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

#### **Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:**

Создание материально-технических условий, обеспечивающих:

1. Оснащение РППС (музыкального зала, физкультурного зала, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы.

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала.

3. Выполнение ДОО требований пожарной безопасности и электробезопасности.

4. Выполнение ДОО требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОО. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОО.

### **Информационное обеспечение деятельности ДОО:**

Активизация отображения информации о деятельности ДОО в Интернет-сети. Усиление информационной открытости ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения–интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии–образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

#### **Инновационная деятельность:**

Трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО. Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

#### **Оптимизация работы с кадрами.**

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### **Внедрение наставничества среди педагогических работников.**

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ - Боровихинский д/с «Солнышко» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установки на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель»:

- родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

- дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

## 5. Стратегия развития ДОУ.

Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2024 г. - август 2024 г.)

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Срок	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно - пространственной среды.	Январь-март 2024	Заведующий, старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Январь 2024	Заведующий, старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Январь–февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Март-апрель 2024	Заведующий, старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Июнь – август 2024	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг ведения госпаблика	Раз в квартал	Старший воспитатель
Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Январь 2024	Старший воспитатель
Обучение ответственного за ведение госпаблика	По плану мероприятий	Заведующий

Анализ доступных образовательных платформ	Январь– февраль 2024	Старший воспитатель
Проведение заседания педагогического совета	Февраль 2024	Старший воспитатель
Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Март 2024	Старший воспитатель
Закупка оборудования	Апрель– май 2024	Завхоз
Установка оборудования, подготовка помещений	Май–июнь 2024	Завхоз
Повышение квалификации педагогов	2024	Старший воспитатель
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Июль 2024	Старший воспитатель

**2-й этап: деятельностно - технологический (практический, сентябрь 2024 г.– май 2028г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
  - Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
  - Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
  - Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
  - Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.



2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

<b>Мероприятия</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Ответственный</b>
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	x		x		x	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	x	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	x	x	x	x	x	Заведующий, старший воспитатель

### **Блок «Здоровье»**

**Цель:** совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Спортивные праздники	x		x		x	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	x	x	x	x	x	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		x		x		Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		x		x		Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	x	x	x	x	x	Инструктор по физ.культуре
Совместные походы с родителями	x	x	x	x	x	Инструктор по физ.культуре

### Блок «Я - гражданин»

**Цель:** Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

#### Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.

2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным.

3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.

4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.

5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение.

Мероприятия	2024	2025	2026	2027	2028	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по Алтаю», «Герои России»	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели

Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		x		x		Старший воспитатель
Тематические недели, посвященные культуре народов России	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели

### **Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»**

**Инновационная площадка «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности»**

**Цель:** Создание оптимальных условий для формирования элементарной финансовой грамотности у дошкольников через игру.

**Задачи:**

1. Разработать и апробировать формы и методы формирования финансовой грамотности воспитанников в условиях дошкольного образования.
2. Создать условия, инициирующие учебное действие в рамках проведения образовательных игр.
3. Научить детей правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и их разумного использования.

<b>Мероприятия</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка документов по научно - методическому обеспечению инновационной деятельности ДОУ	x	x				Заведующий, старший воспитатель
Организация работы по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах по теме инновационной деятельности.	x	x				Старший воспитатель
Разработка и внедрение системы		x	x			Заведующий, старший воспитатель
Выявление эффективности системы				x		Старший воспитатель
Корректировка системы. Распространение педагогического опыта.					x	Старший воспитатель, воспитатели

### **Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

<b>Мероприятия</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Ответственный</b>
Анкетирование родителей	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
День открытых дверей	x	x	x	x	x	Старший воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения	x	x	x	x	x	Старший воспитатель, воспитатели
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	x	x	x	x	x	Заведующий

### **3-й этап: итоговый (май 2028 г.– декабрь 2028 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

#### **Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

## **6. Прогнозируемый результат Программы развития**

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ – Боровихинский д/с «Солнышко».

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

**Для воспитанников и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

**Для ДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **7. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024-2028 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2024-2028 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## **8. Управление Программой развития**

### **8.1. Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические** риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые** риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие** риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО субъектам образовательного процесса.

2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3. Организация мониторинга.

4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## **8.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.**

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОО и представителями родительской общественности.

**Система организации контроля выполнения Программы:**

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОО, в тематике Педагогических советов;

- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;

- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;

- Участие в экспертизе образовательной деятельности;

- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

**Инструментарий проведения контроля:**

- внутренняя оценка качества образования ДОО;

- общественная экспертиза оценки качества образования ДОО;

- статистические показатели мониторинга.

**Социальный эффект от реализации программы:**

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОО как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

## **9. Система контроля за выполнением основных разделов программы.**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ, как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.